

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
учреждения
Протокол № 5 от
«26» 08 2014 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦЭВД

А.В. Кондратьева
«26» 08 2014 года



Положение о творческих объединениях дополнительного образования в ГБОУ центр эстетического воспитания детей

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом центра.

1.2. Целью объединений дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных средах.

1.3. Объединения дополнительного образования предназначены для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Работа объединений дополнительного образования строится на принципах, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководство деятельностью педагогов дополнительного образования осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Содержание объединений дополнительного образования определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптивными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.

1.7. Прием обучающихся на все формы внеурочной работы (кружки, секции, студии, объединения и др.) осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

1.8. Объединения дополнительного образования располагаются в зданиях учреждения. Занятия в объединениях могут проводиться на базе других образовательных учреждений, с которыми заключен договор на ведение образовательной деятельности.

II. Задачи объединений дополнительного образования.

2.1. К задачам объединений дополнительного образования относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2.2. Задачами и функциями педагогов дополнительного образования являются:

- создание в детском коллективе условий для реализации образовательных программ дополнительного образования детей различного уровня и направленности;
- создание условий для реализации культурно-досуговых программ в детском коллективе;
- реализует функции анализа, планирования, организации, контроля, мотивации детей.

III. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании.

3.1. Работа на всех формах работы осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных заместителем директора по воспитательной работе.

3.2. В объединениях дополнительного образования реализуются программы для детей школьного возраста (начального, общего, основного образования) и направлений: художественно-эстетической, социально-педагогической, культурологической, физкультурно-спортивной.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных условий, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

IV. Организация образовательного процесса.

4.1. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет 10-15 человек.

4.2. Списочный состав детей-инвалидов, а также детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 8-12 человек.

4.3. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в окружных, городских, российских и международных конкурсах. Планирование работы составляется в начале учебного года. Руководитель объединения может меняться в соответствии с направлением подготовки учащихся.

4.4. Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой педагога. Рекомендуемая продолжительность учебного занятия – 1 учебный час.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: групповые, экскурсии, концерты, выставки и др.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (лица, их заменяющие) обучающихся без включения их в списочный состав.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.8. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

4.9. Расписание занятий утверждается директором учреждения.

4.10. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

V. Документация

Педагог дополнительного образования имеет и ведет (заполняет) следующую документацию:

5.1. Программу и тематическое планирование работы объединения.

5.2. Журнал объединения ОУ.

VI. Оплата работы педагога дополнительного образования

6.1. Оплата работы педагога производится их расчета фактически данных часов в соответствии с оплатой квалификационной категории.

VII. Порядок разработки, структура, содержание и оценка программы объединения дополнительного образования.

7.1. Программа объединения дополнительного образования разрабатывается педагогом самостоятельно на основе направлений деятельности и основывается на сотрудничестве педагога, детского коллектива и родителей учащихся, на осмыслении ими целей и задач в совместной деятельности.

7.2 Программа работы объединения замещителем директора по воспитательной работе.

7.3 В конце учебного года участники объединения под руководством руководителя подводят итоги своей работы. Они могут быть в любой форме (собеседование, творческий отчет, концерт и т.д.), в котором отражаются достижения обучающихся, сохранность контингента, формирование профессиональных интересов и склонностей, разнообразие форм методов, участие в массовых мероприятиях, работу с родителями.

По итогам работы объединений наиболее активные их члены и руководитель могут быть поощрены администрацией учреждения (памятным призом, благодарственным письмом, почетной грамотой и т.д.)